

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 2»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

О.В.Алекперова  
«25» марта 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
«Подготовка к участию в чемпионате профессионального мастерства по стандартам  
WorldSkills Russia. Лечебное дело (Фельдшер)»

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической  
комиссией № 3

*Профессиональные модули  
специальности 34.02.01 Сестринское  
дело, 31.02.01 Лечебное дело*  
(наименование комиссии)

Протокол № 7  
от «24» марта 2022 г.

Председатель ЦМК

  
И.А. Юдина

Подпись

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Заместителя директора по учебной работе

  
В.В. Верликов

Подпись

Составитель:

Вознесенский Ф.А.

Начальник отдела платных образовательных  
услуг

Филимонова Т.А.

Преподаватель профессиональных модулей.  
Эксперт чемпионата WorldSkills Russia

Финагин М.Г.

Преподаватель профессиональных модулей.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Стр. 4
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	Стр. 6
3.	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Стр. 8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Стр. 12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Стр. 13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Общая характеристика программы

Программа предназначена для подготовки к участию в чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia в компетенции Лечебное дело (фельдшер).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Формирование устойчивых навыков и умений для участия в чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia в компетенции Лечебное дело (фельдшер).

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость выполняемых манипуляций
ОК 2.	Организовывать и оценивать выполнение и качество производимых манипуляций
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде
ОК 7.	Брать на себя ответственность за выполняемые задачи
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 10.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 11.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Образовательной программы

«Подготовка конкурсантов к участию в чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia в компетенции Лечебное дело (фельдшер)»

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов
<b>1</b>	<b>Теоретическая часть</b>	<b>8</b>
1.1	Нормативные документы чемпионата. Правила проведения чемпионата. Правила работы с оборудованием.	2
1.2	Опрос пациента.	2
1.3	Основы анатомии.	2
1.4	Акушерство.	2
<b>2</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>52</b>
2.1	Написание плана работы, подготовка рабочего места. Использование СИЗ.	2
2.2	Измерение АД, ЧДД, ЧСС. Пульсоксиметрия.	2
2.3	Общий осмотр.	2
2.4	Обследование дыхательной системы. Осмотр и Пальпация.	2
2.5	Обследование дыхательной системы. Перкуссия.	2
2.6	Обследование дыхательной системы. Аускультация.	2
2.7	Обследование сердца. Осмотр и пальпация.	2
2.8	Обследование сердца. Перкуссия.	2
2.9	Обследование сердца. Аускультация.	2
2.10	Поверхностная пальпация живота.	2
2.11	Глубокая пальпация живота.	2
2.12	Обследование печени, желчного пузыря.	2
2.13	Обследование мочевыделительной системы.	2
2.14	Неврологический статус.	2
2.15	Транспортная иммобилизация.	2
2.16	ПХО	2
2.17	Накладывание швов	2
2.18	Десмургия	2
2.19	Электрокардиограмма	2
2.20	Подкожные и внутримышечные инъекции.	2
2.21	Постановка ПВК.	2
2.22	Постановка системы в/в.	2
2.23	Акушерский осмотр. Приемы Леопольда.	2
2.24	Измерение размеров таза. Подсчет срока беременности.	2
2.25	Консультирование пациента.	2
2.26	СЛР	2
<b>3</b>	<b>Итоговая проверка знаний, решение ситуационных задач по пройденному материалу</b>	<b>12</b>
3.1	Выполнение заданий модуля А.	2
3.2	Выполнение заданий модуля В.	2
3.3	Выполнение заданий модуля С.	2

3.4	Выполнение заданий модуля D.	2
3.5	Выполнение заданий модуля E.	2
3.6	Выполнение заданий модуля F.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды формируемых ОК и ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретическая часть</b>			
1	1 <u>Тема 1.1. Нормативные документы чемпионата. Правила проведения чемпионата. Правила работы с оборудованием.</u>	2	ОК 1-11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
2	2 <u>Тема 1.2. Опрос пациента.</u>	2	
3	3 <u>Тема 1.3. Основы анатомии.</u>	2	
4	4 <u>Тема 1.4. Акушерство.</u>	2	
<b>Раздел 2. Практическая часть</b>			
5	5 <u>Тема 2.1. Написание плана работы, подготовка рабочего места. Использование СИЗ.</u>	2	ОК 1-11 ПК 1.1-6.2
6	6 <u>Тема 2.2. Измерение АД, ЧДД, ЧСС. Пульсоксиметрия.</u>	2	



<u>Тема 2.3. Общий осмотр.</u>	7	Оценка сознания. Осмотр кожи и её придатков, ПЖК. Осмотр полости рта и зева. Оценка телосложения. Осмотр костно-мышечной системы. Пальпация лимфоузлов.	2
<u>Тема 2.4. Обследование дыхательной системы. Осмотр и Пальпация.</u>	8	Осмотр: оценка дыхания, симметричности грудной клетки, наличие искривлений позвоночника и иных деформаций. Пальпация: определение болезненности грудной клетки, её эластичности, определение голосового дрожания.	2
<u>Тема 2.5. Обследования дыхательной системы. Перкуссия.</u>	9	Проведение сравнительной перкуссии грудной клетки спереди и сзади. Проведение топографической перкуссии: определение нижней границы правого лёгкого, определение подвижности нижнего края лёгкого, определение высоты стояния верхушек лёгких.	2
<u>Тема 2.6. Обследование дыхательной системы. Аускультация.</u>	10	Точки аускультации на передней и задней поверхности грудной клетки. Основные дыхательные шумы.	2
<u>Тема 2.7. Обследование сердца. Осмотр и пальпация.</u>	11	Осмотр области сердца и магистральных сосудов. Осмотр мест пульсаций. Пальпация верхушечного толчка, сердечного толчка, основания сердца, эпигастральной пульсации. Исследование пульса на лучевой артерии.	2
<u>Тема 2.8. Обследование сердца. Перкуссия.</u>	12	Определение правой, левой и верхней границы относительной тупости сердца. Методика перкуссии границ. Норма расположения границ сердца.	2
<u>Тема 2.9. Обследование сердца. Аускультация.</u>	13	Точки аускультации сердца, их топографические ориентиры.	2
<u>Тема 2.10. Поверхностная пальпация живота.</u>	14	Правила проведения поверхностной пальпации. Правильное расположение рук. Зоны поверхностной пальпации.	2
<u>Тема 2.11. Глубокая пальпация живота.</u>	15	Анатомические отделы толстой кишки. Техника проведения глубокой пальпации отделов толстой кишки (слепая, восходящая ободочная, поперечная ободочная, нисходящая ободочная, сигмовидная кишка).	2
<u>Тема 2.12. Обследование печени и желчного пузыря.</u>	16	Пальпация нижнего края печени. Перкуссия нижнего края печени. Определение границ и размеров печени по Курлову. Топографические ориентиры расположения желчного пузыря. Пузырные симптомы, методика их выполнения (с-м Мюсси, Ортнера, Керра).	2
<u>Тема 2.13. Обследование мочевого пузыря.</u>	17	Симптом поколачивания (Пастернацкого). Перкуссия и пальпация мочевого пузыря. Точки болезненности мочеочечников.	2

системы.			
<u>Тема 2.14.</u> <u>Неврологический статус.</u>	18	Сбор неврологического анамнеза. Оценка сознания, рефлексов, чувствительности, мышечного тонуса.	2
<u>Тема 2.15.</u> <u>Транспортная</u> <u>иммобилизация.</u>	19	Правила наложения шин при различных травмах и повреждениях.	2
<u>Тема 2.16.</u> <u>ПХО.</u>	20	Цели ПХО. Правила проведения ПХО	2
<u>Тема 2.17.</u> <u>Накладывание швов.</u>	21	Основные виды швов. Методика их наложения.	2
<u>Тема 2.18.</u> <u>Десмургия.</u>	22	Основные виды повязок. Правила и методика их наложения.	2
<u>Тема 2.19.</u> <u>Электрокардиограмма.</u>	23	Правила эксплуатации аппарата ЭКГ. Электроды. Алгоритм наложения электродов на конечности и грудных отведений.	2
<u>Тема 2.20.</u> <u>Подкожные и</u> <u>внутримышечные</u> <u>инъекции.</u>	24	Подготовка инвентаря для проведения внутримышечной инъекции. Методика постановки внутримышечной инъекции.	2
<u>Тема 2.21.</u> <u>Постановка</u> <u>ПВК.</u>	25	Подготовка инвентаря для постановки ПВК. Методика постановки ПВК.	2
<u>Тема 2.22.</u> <u>Постановка</u> <u>системы в/в.</u>	26	Подготовка инвентаря для постановки в/в. Методика постановки в/в.	2
<u>Тема 2.23.</u> <u>Акушерский</u> <u>осмотр.</u> <u>Приёмы</u> <u>Леопольда.</u>	27	Измерение высоты стояния дна матки. Индекс Соловьёва. Приёмы Леопольда (первый, второй, третий, четвёртый). Цели и методика их выполнения.	2
<u>Тема 2.24.</u> <u>Измерение</u> <u>размеров таза.</u> <u>Подсчёт</u> <u>срока беременности.</u>	28	Устройство тазомера и основы его использования. Размеры таза (distantia spinae, distantia cristarum, distantia trochanterica, наружная и истинная конъюгаты). Анатомические ориентиры для измерения размеров таза. Методика измерения. Способы определения сроков беременности и даты родов.	2
<u>Тема 2.25.</u> <u>Консультирование</u> <u>пациента.</u>	29	Основные рекомендации, предназначенные для пациентов на основе конкурсных заданий.	2
<u>Тема 2.26.</u> <u>Проведение</u> <u>базовой СЛР.</u>	30	Алгоритм проведения базовой СЛР с отработкой.	2
<b>Раздел 3. Итоговая проверка знаний</b>			<b>12</b>
<u>Выполнение заданий</u> <u>модуля А</u>	31	Пример конкурсного задания с обсуждением порядка его выполнения и практической отработкой действия конкурсанта, требуемых конкурсным заданием.	2

<u>Выполнение заданий модуля В</u>	32	Пример конкурсного задания с обсуждением порядка его выполнения и практической отработкой действия конкурсанга, требуемых конкурсным заданием.	2
<u>Выполнение заданий модуля С</u>	33	Пример конкурсного задания с обсуждением порядка его выполнения и практической отработкой действия конкурсанга, требуемых конкурсным заданием.	2
<u>Выполнение заданий модуля D</u>	34	Пример конкурсного задания с обсуждением порядка его выполнения и практической отработкой действия конкурсанга, требуемых конкурсным заданием.	2
<u>Выполнение заданий модуля E</u>	35	Пример конкурсного задания с обсуждением порядка его выполнения и практической отработкой действия конкурсанга, требуемых конкурсным заданием.	2
<u>Выполнение заданий модуля F</u>	36	Пример конкурсного задания с обсуждением порядка его выполнения и практической отработкой действия конкурсанга, требуемых конкурсным заданием.	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>
<b>Из них:</b>			
<b>Теоретическая часть</b>			<b>8</b>
<b>Практические занятия</b>			<b>52</b>
<b>Итоговая проверка знаний</b>			<b>12</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Реализация образовательная программа предусматривает использование специальных помещений, представляющих собой:

Учебные аудитории для проведения занятий «Лечебное дело», предусмотренных программой.

#### Перечень оборудования и технологического оснащения учебной аудитории:

- учебная мебель;
- медицинское оборудование;
- наглядные пособия;
- медицинский инструментарий;
- манекен для проведения сердечно-легочной реанимации;
- манекен подавившегося взрослого человека для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей;

### 4.2. Информационно обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### 4.2.1. Печатные и (или) электронные издания

##### *Нормативно-правовая литература:*

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (действующая редакция);
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ;
3. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993г. В редакции Федерального закона от 18.07.2011г. № 242-ФЗ.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 27 мая 2005 года N 335 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года N 794»).
5. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в РФ».
6. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 года N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи".
8. Приказ Минздрава РФ от 19 марта 2020 года № 128-н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минсоцразвития России) от 23 июля 2010 года № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
10. Приказ Минздрава РФ от 26 марта 1999 года № 100 «О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации».

#### 4.2.2. Основная литература

1. Конкурсная документация финала IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 года в компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)».
2. Конкурсная документация X Открытого чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021 - 2022 года в компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)».
3. **Радзинский, В.Е.** Акушерство: учебник/под ред.В.Е.Радзинского-2-е изд., перераб. и доп.; - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

#### 4.2.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
4. Информационно-методический центр «Экспертиза». – URL: <https://www.crc.ru/>

#### 4.2.4. Дополнительные источники

1. **Киришина, Н.М.** Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016.
2. **Горячев, С.Ф.** Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов на Дону: Феникс, 2015. -576 с.
3. **Микрюков, В.Ю.** Безопасность жизнедеятельности. - Москва: КНОРУС, 2015. – 288 с.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Контроль и оценка общих компетенций

Код и наименование компетенции	Формы контроля
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость выполняемых манипуляций	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
<b>ОК 2.</b> Организовывать и оценивать выполнение и качество производимых манипуляций	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.

деятельности	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за выполняемые задачи	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
<b>ОК 9.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
<b>ОК 10.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
<b>ОК 11.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.

## 5.2. Контроль и оценка профессиональных компетенций

Код и наименование компетенции	Формы контроля
ПК 1.1. Планировать обследование	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме:

пациентов различных возрастных групп.	- устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.

<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<p>Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.</p>
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.</p>
<p>ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении</p>	<p>Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.</p>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<p>Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.</p>
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность</p>	<p>Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий.</p>